

# DST 6

*Aucun document n'est autorisé.*

*L'usage de toute calculatrice est interdit.*

**Vous êtes jugés sur le fond comme sur la forme : la qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements entreront pour une part importante dans l'appréciation des copies. On veillera notamment à soigner la présentation, à mettre en évidence les principaux résultats et à respecter l'ordre des questions sur sa copie.**

**Ce sujet comporte 2 pages et 4 exercices indépendants.**

**Exercice 1 - Un sous-espace vectoriel des polynômes.** On note  $E = \mathbb{R}_3[X]$ . On rappelle que  $E$  est un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}[X]$ . On considère le sous-ensemble de  $E$  suivant :

$$F = \{P \in E \mid P(1) = P'(1)\}.$$

1. Donner une base de  $E$ , et la dimension de  $E$ .
2. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .
3.
  - a. Pour un polynôme  $P \in F$ , donner une (ou des) équation(s) vérifiée(s) par les coefficients de  $P$ .
  - b. En déduire une base de  $F$ , et donner la dimension de cet espace vectoriel.
4.
  - a. La famille de polynôme  $(X, (X-1)^2, (X-1)^3)$  est-elle libre ?
  - b. La famille de polynôme  $(X, (X-1)^2, (X-1)^3)$  est-elle une base de  $F$  ?
5. Énoncer la formule de Taylor polynomiale pour un polynôme  $P \in F$ , à l'ordre 3, en 1. Retrouver la réponse à la question précédente.
6. Proposer un supplémentaire de  $F$  dans  $E$  et démontrer que votre suggestion est bien un supplémentaire de  $F$  dans  $E$ .

**Exercice 2 - Une famille de plans.** Pour un paramètre  $m \in \mathbb{R}$ , on définit le plan de  $\mathbb{R}^3$  suivant :

$$\mathcal{P}_m = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + z = m\}.$$

1. On suppose que  $m = 0$ . Montrer que  $\mathcal{P}_m$  est un espace vectoriel, et en donner une base. Quel est sa dimension ?
2. Et si  $m \neq 0$ , cet ensemble est-il un sous-espace vectoriel de  $\mathbb{R}^3$  ?
3. Quel est l'angle entre le plan  $\mathcal{P}_m$  et le plan d'équation  $z = 0$  ? (On pourra utiliser les normales à ces plans, et exprimer le résultat à l'aide des fonctions circulaires réciproques).
4. On considère le sous-ensemble  $\mathcal{S}$  de  $\mathbb{R}^3$  défini par l'équation

$$\mathcal{S} : x^2 + y^2 + 4y + z^2 - 2z + 2 = 0.$$

Décrire géométriquement cet ensemble.

5. Soit  $\Omega = (0, -2, 1)$ . Donner, en fonction de  $m$ , la distance de  $\Omega$  à  $\mathcal{P}_m$ .
6. Donner l'équation paramétrique de la droite passant par  $\Omega$  et orthogonale à  $\mathcal{P}_m$ . En déduire les coordonnées de  $H_m$ , le projeté orthogonal de  $\Omega$  sur  $\mathcal{P}_m$ . Vérifiez le résultat trouvé à la question précédente.
7. Soit  $\mathcal{C}_m = \mathcal{S} \cap \mathcal{P}_m$  l'intersection de  $\mathcal{S}$  et  $\mathcal{P}_m$ .
  - a. Pour quelles valeurs de  $m$  a-t-on  $\mathcal{C}_m \neq \emptyset$  ? Conjecturer alors la nature de  $\mathcal{C}_m$ .
  - b. Pour ces valeurs de  $m$ , calculer pour  $M \in \mathcal{C}_m$ , la quantité  $\|\overrightarrow{H_m M}\|^2$ . Vérifier qu'elle ne dépend pas de  $M$  (indice : raisonner dans le triangle  $\Omega H_m M$ ).
  - c. En déduire la nature de  $\mathcal{C}_m$ .

**Exercice 3 - Exercices divers et indépendants sur les espaces vectoriels.**

1. Soit  $E = \mathbb{R}^4$ , et soient les sous-ensembles suivants de  $E$  :

$$H = \text{Vect}((1, 1, 1, 1)), \quad F = \{(x, y, z, t) \in E \mid x - y - z + t = 0\}, \quad \text{et } G = \{(x, y, z, t) \in E \mid \begin{cases} x - y - z + t = 0 \\ x + y + z + t = 0 \end{cases}\}.$$

- a. Donner la dimension de  $H$ .
  - b. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ , en donner une base et sa dimension.
  - c. Faire de même pour  $G$ . Montrer que  $G \subset F$ .
  - d. A-t-on aussi  $H \subset F$  ?
  - e. Montrer que  $H$  et  $G$  sont en somme directe.
  - f. En déduire que  $F = H \oplus G$ .
2. Soit  $E = M_2(\mathbb{R})$ . Soit l'ensemble des matrices suivant :

$$F = \left\{ A \in E \mid A \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \end{pmatrix} = 0 \right\}.$$

- a. Rappeler la dimension de  $E$ , et en donner une base.
- b. Montrer que  $F$  est un sous-espace vectoriel de  $E$ .
- c. En donner une base, et préciser sa dimension.
- d. Quelle est la dimension d'un supplémentaire de  $F$  dans  $E$  ? En exhiber un.

**Exercice 4 - Exercices divers et indépendants sur les polynômes.**

1. Soit  $P = X^6 - 2X^5 + 3X^4 - 12X^3 + 23X^2 - 18X + 5$ .

- a. Donner une racine évidente de  $P$  en précisant sa multiplicité.
- b. Décomposer  $P$  en produit de polynômes irréductibles dans  $\mathbb{R}[X]$  ainsi que dans  $\mathbb{C}[X]$ .

2. Soit la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$f : x \mapsto e^{x^2}.$$

- a. Calculer  $f'$  et  $f''$ .
- b. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , il existe un polynôme  $P_n$  tel que

$$f^{(n)}(x) = P_n(x)e^{x^2},$$

et donner une relation de récurrence vérifiée par la suite  $(P_n)_{n \in \mathbb{N}}$ .

- c. En déduire le degré de  $P_n$  et son coefficient dominant.

3. Soit le polynôme  $P = (X^2 - 2X)^2 + 3$ .

- a. Ce polynôme est-il scindé sur  $\mathbb{R}$  ? et sur  $\mathbb{C}$  ?
- b. Le factoriser dans  $\mathbb{C}[X]$ , puis dans  $\mathbb{R}[X]$ .

4. Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , et soit le polynôme

$$P_n = (X + 1)^{2n+1} - (X - i)^{2n+1}.$$

- a. Déterminer le degré de  $P_n$  et son coefficient dominant.
- b. Déterminer les racines de  $P_n$ .
- c. En déduire une décomposition de  $P_n$  en produit de polynômes irréductibles dans  $\mathbb{C}[X]$ .